

Урок 20

Тема. Роальд Дал (1916–1990). «Чарлі і шоколадна фабрика». Казкові пригоди персонажів на шоколадній фабриці містера Вонки

You can't always get what you want.
Англійське прислів'я

Мета уроку (розвиток компетентностей). Предметних і комунікативних: знання і розуміння змісту казки «Чарлі і шоколадна фабрика», особливостей українського перекладу твору; уміння усвідомлено читати і сприймати на слух текст твору, відповідати на питання за змістом прочитаного/почутого тексту/медіатексту, формулювати питання до нього, стисло або вибірково переказувати казкові пригоди персонажів; акцентувати увагу на окремих деталях чи епізодах, визначати головних героїв, місце дії, початок подій. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті/медіатексті; формування умінь коментувати та інтерпретувати художній текст; проектувати власний життєвий досвід на описані у творі життєві ситуації.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Презентація розгорнутих відповідей на питання (домашнє завдання).

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Складання асоціативного ланцюжка «Мрія». Вступна бесіда про роль мрії в житті людини** (використовуємо епіграф до уроку).

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу. Знайомство з письменником і його творами. Читання учнями статті підручника про письменника і складання питань для інтерв'ю з митцем. Робота з портретом письменника та ілюстрацією Лори Голет (с. 60-61 підручника).. Презентація книг письменника. Учнівський коментар висловлювання Р. Дала (с. 60).

IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Робота з художнім текстом. Перегляд буктрейлера. Стислий переказ сюжету і коментоване читання розділів, розмічених у підручнику. **Словесне малювання.** Опишіть шоколадну фабрику. **Складання сюжетного плану.** «Пригоди на шоколадній фабриці».

V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Пояснюємо назву твору. Чому книга називається «Чарлі і шоколадна фабрика»? Що зміниться, коли твір назвати «Пригоди Чарлі на шоколадній фабриці»?

Бесіда-обговорення прочитаного. Поясніть, чому двері фабрики весь час були зачиненими? Чому для п'яти дітей Віллі Вонка зробив виняток і організував їм екскурсію? Чим пригоди закінчилися для кожного з персонажів? Чи випадковими є такі покарання?

Заповнення таблиці «Пригоди героїв на казковій фабриці».

VI. Підбиття підсумків, рефлексія. Незавершене речення. З історії про Чарлі і шоколадну фабрику я взяв/я взяла для себе... **Вправа «Мій настрій».**

Працюємо вдома. 1. Перечитайте казку і складіть маршрут екскурсії дітей фабрикою Вонки, позначте місця, де з дітьми траплялися пригоди (завдання 1, с. 83). 2. Дізнайтеся, коли святкують Всесвітній день шоколаду і які фестивалі проводять, зокрема в Україні.